



Omówcie, w jaki sposób uczelnie mogą opracować wewnętrzne polityki, które skuteczniej wspierałyby studentów z niepełnosprawnościami.

Przyznaj 2  , jeśli drużyna przedyskutowała temat.
Nie podjęto dyskusji?
Przeznacz 2   dla potwora.





Podajcie przykład
pozytywnej dyskryminacji
na Waszej uczelni i oceńcie,
czy jest ona skuteczna.

Przyznaj 1 , jeśli drużyna
tylko podała **przykład**.
Przyznaj 2  , jeśli drużyna
podała **przykład**
i przedyskutowała temat.
Nie podano przykładu?
Przekaż 2   dla potwora.





Podajcie przykład
eurocentryzmu na Waszej
uczelni i zaproponujcie,
jak można to zmienić.

Przyznaj 1 , jeśli drużyna
tylko podała **przykład**.
Przyznaj 2  , jeśli drużyna
podała **przykład**
i przedyskutowała temat.
Nie podano przykładu?
Przekaż 2   dla potwora.





Omówcie, czy w ramach uczelnianej polityki antydyskryminacyjnej **molestowanie** seksualne powinno być traktowane jako odrębna kategoria względem ogólnych przepisów dotyczących molestowania.

Przyznaj 2  , jeśli drużyna przedyskutowała temat.
Nie podjęto dyskusji?
Przekaż 2   dla potwora.





Kobiety są niedostatecznie reprezentowane w grupie profesorów, ale nadreprezentowane w niektórych dyscyplinach naukowych. **Omówcie** zastosowanie przez uczelnię **pozytywnej dyskryminacji** ze względu na płeć przy mianowaniu profesorów.

Przyznaj 2  , jeśli drużyna przedyskutowała temat.
Nie podjęto dyskusji?
Przełącz 2   dla potwora.





Kobiety są nadreprezentowane w grupie pracowników administracyjnych, ale niedostatecznie reprezentowane w niektórych obszarach technicznych. **Omówcie** zastosowanie przez uczelnię **pozytywnej dyskryminacji** ze względu na płeć przy zatrudnianiu pracowników administracyjnych.

Przyznaj 2  , jeśli drużyna przedyskutowała temat.
Nie podjęto dyskusji?
Przekaż 2   dla potwora.





Kobiety są nadreprezentowane w grupie studentów kierunków medycznych. **Omówcie** zastosowanie przez uczelnię **pozytywnej dyskryminacji** ze względu na płeć jako polityki rekrutacji studentów medycyny celem uzyskania bardziej zrównoważonej pod kątem płci populacji studentów.

Przyznaj 2  , jeśli drużyna przedyskutowała temat.
Nie podjęto dyskusji?
Przekaż 2   dla potwora.





Zaprojektujcie piktogram,
który podkreśla znaczenie
wolności wypowiedzi na uczelni
oraz zapobiega zachowaniom,
które jej zagrażają.

Limit czasu: *2 minuty*
na przygotowanie.

Przyznaj 2  , jeśli drużyna
narysowała piktogram,
który oddaje **zarówno**
podane znaczenie,
jak i potencjalne zagrożenia.
Nie przedstawiono piktogramu?
Przeznacz 2   dla potwora.





Zaprojektujcie piktogram,
który podkreśla znaczenie
wolności pokojowych
zgromadzeń na uczelni
oraz zapobiega zachowaniom,
które jej zagrażają.

Limit czasu: *2 minuty*
na przygotowanie.

Przyznaj 2  , jeśli drużyna
narysowała piktogram,
który oddaje **zarówno**
podane znaczenie,
jak i potencjalne zagrożenia.
Nie przedstawiono piktogramu?
Przeznacz 2   dla potwora.





Zaproponujcie ćwiczenie szkoleniowe, które pomoże studentom zrozumieć czym jest **stronniczość językowa** (z ang. **linguistic bias**).

Limit czasu: *3 minuty na przygotowanie.*

Przyznaj 2  , jeśli drużyna proponowała ćwiczenie.

Nie podano propozycji ćwiczenia?

Przeznacz 2   dla potwora.





Zaprojektujcie piktogram,
który podkreśla znaczenie
wolności religii na uczelni
oraz zapobiega zachowaniom,
które jej zagrażają.

Limit czasu: *2 minuty*
na przygotowanie.

Przyznaj 2  , jeśli drużyna
narysowała piktogram,
który oddaje **zarówno**
podane znaczenie,
jak i potencjalne zagrożenia.
Nie przedstawiono piktogramu?
Przeznacz 2   dla potwora.





Zaprojektujcie piktoqram,
który podkreśla znaczenie
wolności petycji na uczelni
oraz zapobiega zachowaniom,
które jej zagrażają.

Limit czasu: *2 minuty*
na przygotowanie.

Przyznaj 2  , jeśli drużyna
narysowała piktoqram,
który oddaje **zarówno** podane
znaczenie, **jak i** potencjalne
zagrożenia.

Nie przedstawiono piktoqramu?
Przeznacz 2   dla potwora.





Zaproponujcie ćwiczenie szkoleniowe, które pomoże nauczycielom zrozumieć czym jest **efekt potwierdzenia /błąd confirmacji** (z ang. **confirmation bias**).

Limit czasu: *3 minuty na przygotowanie.*

Przyznaj 2  , jeśli drużyna zaproponowała ćwiczenie.
Nie podano propozycji ćwiczenia?
Przekaż 2   dla potwora.





Zaproponujcie ćwiczenie szkoleniowe, które pomoże pracownikom administracyjnym zrozumieć czym jest **błąd poznawczy (z ang. cognitive bias)**.

Limit czasu: *3 minuty na przygotowanie.*

Przyznaj 2  , jeśli drużyna zaproponowała ćwiczenie.
Nie podano propozycji ćwiczenia?
Przekaż 2   dla potwora.





Zaproponujcie ćwiczenie szkoleniowe, które pomoże nauczycielom zrozumieć czym są **ukryte /nieświadome uprzedzenia** (z ang. **implicit biases**).

Limit czasu: *3 minuty na przygotowanie.*

Przyznaj 2  , jeśli drużyna zaproponowała ćwiczenie.
Nie podano propozycji ćwiczenia?
Przekaż 2   dla potwora.





Omówcie formy dyskryminacji, które mogą występować w tej sytuacji.



Przypisz 2 🍷 🍷, jeśli drużyna przedyskutowała temat.
Nie podjęto dyskusji?
Przekaż 2 🍷 🍷 dla potwora.





Omówcie, w jaki sposób społeczne stereotypy dotyczące ról płciowych i władzy wpływają na tę sytuację.



Przyznaj 2  , jeśli drużyna przedyskutowała temat.
Nie podjęto dyskusji?
Przełącz 2   dla potwora.





Omówcie, w jaki sposób stereotypy lub uprzedzenia dotyczące osób z niepełnosprawnościami mogą wpływać na ich codzienne życie.

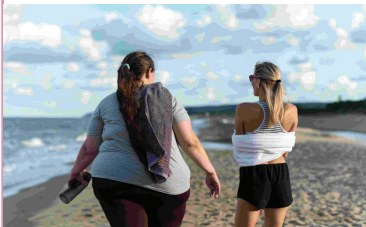


Przyznaj 2 ❤️, jeśli drużyna przedyskutowała temat.
Nie podjęto dyskusji?
Przekaż 2 ❤️ dla potwora.





Omówcie, w jaki sposób stereotypy lub uprzedzenia mogą wpływać na interakcje między osobami o różnych typach sylwetki.



Przyznaj 2 ❤️❤️, jeśli drużyna przedyskutowała temat.
Nie podjęto dyskusji?
Przełącz 2 ❤️❤️ dla potwora.





Omówcie przejawy molestowania seksualnego w miejscu pracy.



Przyznaj 2 🍷 🍷, jeśli drużyna przedyskutowała temat.
Nie podjęto dyskusji?
Przekaż 2 🍷 🍷 dla potwora.





Zasady